

«Усвоение этических норм ребенком и пример родителей»

Класс: 1

Цель: Создание условий для обобщения и распространения опыта родителей в усвоении ребенком этических норм

Задачи:

1. Определить проблемы в усвоении этических норм в семье
2. Поделиться опытом усвоения этических норм в семье
3. Определить пути выхода из проблемных ситуаций на семейном примере применения этических норм.

Повестка дня: Пример родителей в усвоении ребенком этических норм

Форма: Педагогическая мастерская

Участники: родители первоклассников

Оборудование: компьютер, проектор, презентация, раздаточный материал, доска.

План подготовки

Ход родительского собрания:

1 этап: Организационный этап

Воспитательная ситуация	Деятельность учителя	Деятельность родителей
Приветствие. Слова благодарности. Объявление результатов выполнения решения предыдущего родительского собрания	<p>Добрый вечер, уважаемые родители! Мы очень рады видеть вас сегодня, и благодарим вас за то, что вы, несмотря на занятость, нашли время посетить родительское собрание. Ближайший час мы проведем вместе.</p> <p>Поэтому я предлагаю нам всем поближе познакомиться. Для этого нужно объединиться в группы. Каждый участник по очереди достает из шкатулки жетон, здоровается, называет свое имя и на первую букву имени называют какое-либо качество, присущее ему. Меня зовут ...- ...</p> <p>Уважаемые родители, объединитесь в группы с одинаковыми жетонами и сядьте за соответствующие столы.</p> <p>Чтобы определить тему родительского собрания послушайте одну английскую поговорку: «Не воспитывайте своих детей, всё равно они будут похожи на вас. Воспитывайте себя»</p> <p>Как вы думаете, о чем пойдет речь на нашем собрании? А самое лучшее воспитание основывается на чем? Верно. Тема нашего собрания: Усвоение этических норм ребенком и пример родителей»</p> <p>Как вы думаете, что будет целью нашей встречи? Что бы вы хотели достичь, узнать сегодня на</p>	Создание условий для обобщения опыта родителей в усвоении ребенком этических норм

	<p>3 группа (Общество):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрите иллюстрации. 2. Распределите данные иллюстрации между собой. 3. Оцените поступок ребенка на иллюстрации. 4. Найдите выход из сложившейся ситуации, будучи родителем этого ребенка. 5. Выберите представителя от вашей группы. <p>6. Подготовьте небольшое выступление-комментарий от группы, опираясь на свой опыт.</p> <p>Представление 1 группы. Что вам нужно было сделать? Почему вы выбрали именно эти передачи? Какой можно сделать вывод? Какое влияние оказывает совместный просмотр выбранных вами передач на усвоение этических норм.</p> <p>Всё верно, просматривая с ребенком передачи особое внимание нужно уделять беседе, обсуждению, родитель должен четко отбирать передачи и содержание выпусков, а также своевременно реагировать на возникающие ситуации. Старайтесь опираться на уже имеющийся опыт ребенка, прислушивайтесь к его мнению, умейте его выслушать и направить его мнение в правильную сторону.</p> <p>Выступление 2 группы. Что вам нужно было сделать? Как бы вы поступили в данных ситуациях? Как, руководствуясь этическими нормами, нужно поступить? Какой можно сделать вывод?</p> <p>Представление 3 группы. Что вам нужно было сделать? На какие этические нормы вы опирались, делая вывод к предложенным иллюстрациям? Легко ли на ваш взгляд быстро найти выход из сложившейся ситуации? Этические нормы должны прививаться с детства в семье, с опорой на пример родителей.</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3 этап: Заключительный этап

<p>Воспитательная ситуация</p>	<p>Деятельность учителя</p>	<p>Деятельность родителей</p>
---------------------------------------	------------------------------------	--------------------------------------

Принятие решений	Легко ли привить детям этические нормы, самому не обладая ими?
Памятки	Какие выводы по работам групп мы можем сделать?
Просмотр видеоролика	С чего нужно начинать усвоение детьми этических норм? Что мы можем сделать уже сегодня? Что было темой нашего собрания? Я благодарна вам за активность на собрании, ведь именно от нас с вами зависит будущее наших детей и то какими они вырастут с точки зрения нравственности создается нами именно сейчас. Видеоролик
	Спасибо. До скорых встреч.

Приложение.

(Для 3 группы)



(Для 1 группы)

1. Спокойной ночи, малыши
 2. «Улица Сезам»
 3. «Смешарики»
 4. Передачи о животных
 5. Ералаш
 6. Самый умный
 7. Другое
-

(Для 2 группы)

Вы идете по улице и видите группу ребят, громко спорящих между собой. Вы понимаете, что сейчас спор перерастет в драку. Вдруг слышите знакомый голос, голос вашего сына (дочери). Подойдя поближе, замечаете, что ваш ребенок в центре внимания. Вдруг один из присутствующих толкает вашего ребенка, тот падает на землю. Ваши действия.

Вы идете по улице и видите группу ребят, громко спорящих между собой. Вы понимаете, что сейчас спор перерастет в драку. Вдруг слышите знакомый голос, голос вашего сына (дочери). Подойдя поближе, замечаете, что ваш ребенок в центре внимания. Вдруг он толкает одного из присутствующих, тот падает на землю. Ваши действия.